國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別 : 日間部四技 | 110學年度第2學期 | 列印日期 : 2022/01/21

中文課程名稱 : 華語(四)	英文課程名稱 : Mandarin Chinese(IV)	授課教師 : 雷雅安
開 課 班 級 : 外語四技一甲(第	學 分 : 2.0	授課時數 : 2.0
合 班 班 級 :		實習時數 : 0.0

1.中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

本課程除了延續常用中文句型，增加語言使用之情境與主題之外，將會強化閱讀 與寫作在常見情境的運用：如求職履歷、自傳、事務信件撰寫、以及一些華語經 典文學的認識與介紹，俾使此階段學習者能提升專業閱讀與寫作能力。

2.英文教學目標(English Teaching objectives)

This course will develop on students' grasp of commonly-used Chinese sentence patterns to apply these in reading or writing for various purposes, including resumes, autobiographies, and letters, and reading of Chinese classics.

3.中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

1.在句型、語法、對話的介紹與運用上，將以學習者所認知包含語法的短句，並搭配問句練習，增加簡單趣味成語與諺語的認識。俾使學習者更加認識華語精煉之美。 2.閱讀課文基本對話。帶領學習者閱讀課文。並且適時搭配閱讀遊戲或閱讀活動以提高課程的趣味性。 3.以不同主題進行華語讀寫的學習：如求職履歷、自傳、申請表、事務書信撰寫等，並給予角色扮演和對話設計等活動，訓練學習者運用華語進行自我發掘與創造的能力。

4.英文教學綱要(English CourseDescription)

1. For sentence patterns, syntax, and dialogues, students will use short sentences that contain the patterns they have learned to practice conversations. Students will also learn common idioms and proverbs. 2. Students will read texts and basic conversations in the textbook. Games and activities will help boost students' learning interest and recycling of characters. 3. Reading and writing practices on different topics, such as writing resumes, autobiographies, and letters, and reading Chinese classics.

無中文核心能力資料。

無英文核心能力資料。

7.教科書

中文書名 : 台灣萬花筒‧華語看世界 英文書名：Key to the World: A Kaleidoscope of Taiwan
中文作者 : 蕭惠貞、梁安琪 英文作者：
1 中文出版社 : 新學林 英文出版社：Sharing
出版日期 : 年 月 備註：

8.參考書

中文書名 : 臺灣人也不知道的台式國語 英文書名：
中文作者 : 曹銘宗 英文作者：
5 中文出版社 : 貓頭鷹 英文出版社：
出版日期 : 年 月 備註：

9.教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
02/22(一)	課程說明	Class Introduction		第一週請到課評估。 First week, do come to class for level assessment.

02/28	228和平紀念日補假	228 Peace Memorial Day off	
03/07	Lesson 01 愛台灣的三大挑戰 課文一&二詞彙	L1 The Three Major Challenges of Loving Taiwan Text 1&2 vocabulary	
03/14	Lesson 01 便利商店密度世界第一—另類的台灣之光 課文一文章	L1 The Three Major Challenges of Loving Taiwan Text 1 article	
03/21	Lesson 01 便利商店密度世界第一—另類的台灣之光 課文二文章	L1 The Three Major Challenges of Loving Taiwan Text 2 article	
03/28	Lesson 01 便利商店密度世界第一—另類的台灣之光 文法	L1 The Three Major Challenges of Loving Taiwan Grammar	申請停修開始03/28 -06/10 Beginning of application of course dropping
04/04	兒童節放假	Children's Day off	
04/11	Lesson 01 便利商店密度世界第一—另類的台灣之光 綜合練習	L1 The Three Major Challenges of Loving Taiwan General practice	
04/18	Lesson 01 便利商店密度世界第一—另類的台灣之光 國際角落	L1 The Three Major Challenges of Loving Taiwan Global corner	期中作文為05/02 Midterm composition falls on May 2nd.
04/25	期中作文說明	Explanation of Midterm composition writing	
05/02	期中作文寫作	Midterm composition writing	
05/09	Lesson 02 便利商店密度世界第一—另類的台灣之光 課文一、二詞彙	L2 The Highest Concentration of Convenience Stores in the World Text 1 & 2 Vocabulary	
05/16	Lesson 02 便利商店密度世界第一—另類的台灣之光 課文一文章	L2 The Highest Concentration of Convenience Stores in the World Text 1 Article	
05/23	Lesson 02 便利商店密度世界第一—另類的台灣之光 課文二文章	L2 The Highest Concentration of Convenience Stores in the World Text 2 Article	
05/30	Lesson 02 便利商店密度世界第一—另類的台灣之光 文法	L2 The Highest Concentration of Convenience Stores in the World Grammar	
06/06	Lesson 02 便利商店密度世界第一—另類	L2 The Highest Concentration of	申請停修截止06/10 End of application of

	的台灣之光 綜合練習	Convenience Stores in the World General practice	course dropping
06/13	Lesson 02 便利商店密度世界第一—另類的台灣之光 國際角落	L2 The Highest Concentration of Convenience Stores in the World Global corner	
06/20	期末考	Final exam	*課程視情況調整，但若無意外，皆按照教學大綱進行。調整時，會於課堂公布新進度。Schedule might subject to change accordingly, and new schedule would be announced in class in advance.

10.中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1.出席+自評 25% 2.作業 25% 3.期中寫作 25% 4.期末考 25%

11.英文成績評定(English Evaluation method)

1.Attendance+self-evaluation 25% 2.Homework 25% 3.Mid-term Presentation(Writing) 25% 4.Final Exam 25%

12.中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

1. 缺課(含請假)請勿超過學期3次，連續缺課不可過2次。 2. 缺席請務必寄信至老師信箱goestela@nkust.edu.tw 請假。 3. 請準時出席課程，遲到影響成績，後果自負。 第9週課程結束前可補交1-8週缺交作業，期中考週結束會結算一次平時成績；第17週結束前可補9-16週缺交作業，期末考週即結算所有平時成績。 4.不線上作業，課後第五天中午；實體作業，下週上課繳交。 5. 國際交換生如因個人行程之故，會不連續缺席超過3週者或連續2週者，歡迎旁聽，請勿選課。 6.班級人數若超過14人以上，不接受旁聽生，但旁聽生缺席，也須寫信告知。若未假缺席，請勿再出席。 7.請於第15-18週填寫教學意見調查表。 https://ceq.nkust.edu.tw/Home/StdIndex

13.英文課堂要求(English Classroom requirements)

1. Absences (leaves included) do not exceed three times, continuous absences do not exceed two weeks. 2. Please use the school system for leaves, and send e-mail to Ms. Lei-- goestela@nkust.edu.tw 3. Do attend on time, there will be consequences (for grade) if late. Before class of Week 9, to submit missing hw from Week 1 to 8 is acceptable, mid-term week, I will do an average of the usual performances grades first; before class of week 17, to submit missing hw from Week 9 to 16 is acceptable, at the final week, I will calculate term marks. 4. Online homework, deliver 5 days before noon (Monday class, deliver before Saturday noon); written homework, deliver next week in class. 5. Due to personal travelling schedule, international exchange students would be absent more than 3 times or 2 weeks in a roll are welcomed to audit the course, please do not enroll in the class. 6. If numbers of students are just 14 or over, I will not take any auditors. However, students who I accept to audit the course also need to send absence e-mail to Ms. Lei. If absence without informing, please do not come to class. 7.Please fill in Course Evaluation Questionnaire during week 15-18. https://ceq.nkust.edu.tw/Home/StdIndex

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！