

國立高雄科技大學「110學年國際體驗自主學習計畫」說明會

國際體驗自主學習計畫

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

這是一個很不一樣的自主學習

它.....要讓你完成一趟

與 SDGs 結合

有特別意義的自主規劃國際旅程

簡報 大綱

1. 計畫簡述
2. 國際體驗學習過去成果
3. 自主學習如何做?
4. 補助與獎勵方式
5. 學生企劃個案分享
6. 結語

01

計畫簡述

【國際體驗自主學習計畫】

目的: 增進國際視野及加強全球移動力

本校已有的學生國際交流活動:

國際志工、海外實習、姊妹校短期交換研習、雙聯學位、國際競賽、國際青年領導營等

Q: 是否還需要 國際體驗學習?

國際體驗學習是什麼？

全新的學習方式
來做看看！

由教師引導學生依所學專業或興趣
與聯合國永續發展目標(SDGs)結合

自主規劃 赴國外壯遊體驗學習，

探索認識自我，豐富人生閱歷，培養獨立人格

擴展青年國際體驗學習多元管道

大學生或研究生均可參加

國際體驗自主學習計畫 參與教師

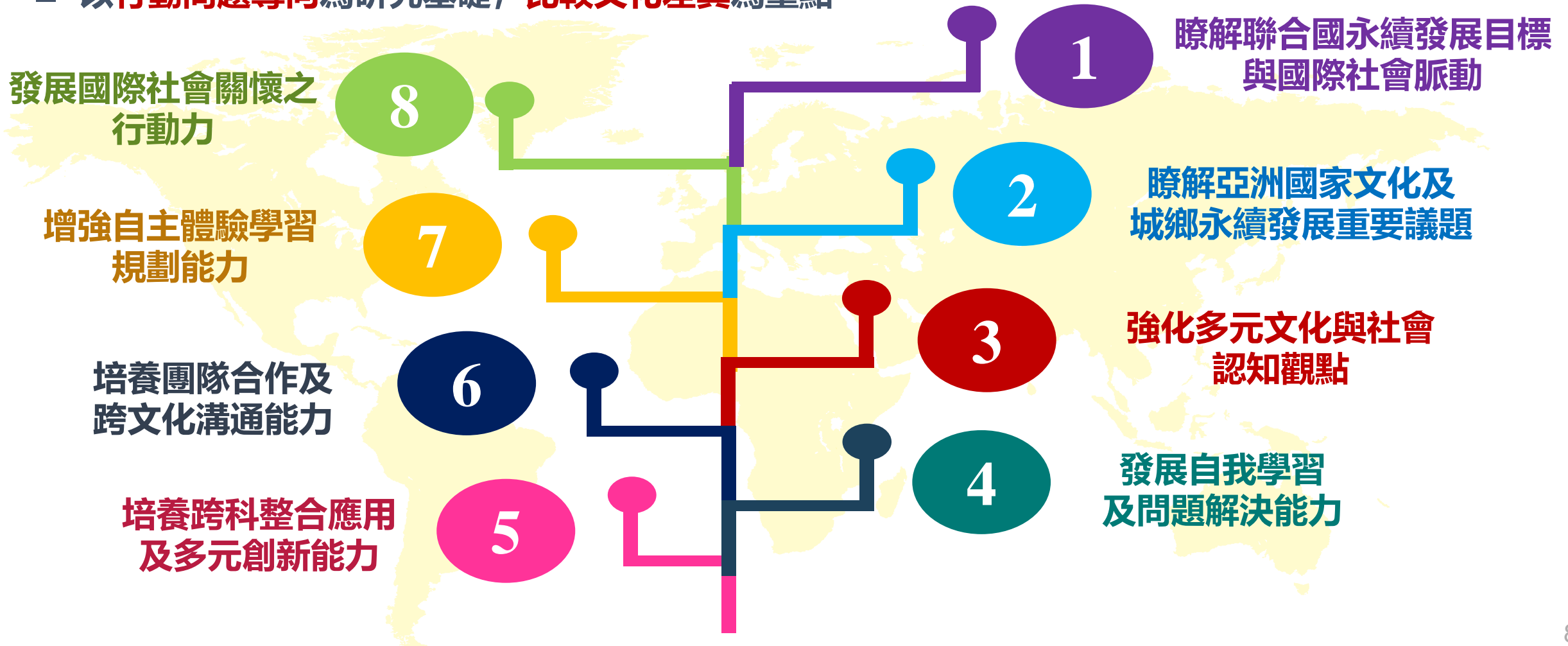
教師團隊

- 陳其芬老師 (應英系)
- 唐宜君老師 (博雅教育中心)
- 謝濬澤老師 (博雅教育中心)

- 黃愛玲老師 (應日系)
- 許鎧麟老師 (營建系)
- 林祖強老師 (博雅教育中心)

國際體驗自主學習計畫 目標

- 以**自主學習**執行國際體驗學習計畫，並融合**聯合國永續發展目標(SDGs)**做規劃
- 以**行動問題導向**為研究基礎，**比較文化差異**為重點



SDG 專欄

聯合國永續發展目標



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

1 終結貧窮 	2 終結飢餓 	3 健全生活品質 	4 優質教育 	5 性別平權 	6 潔淨水資源 	7 人人可負擔的永續能源
8 良好工作及經濟成長 	9 工業化、創新及基礎建設 	10 消弭不平等 	11 永續城鄉 	12 負責任的生產消費循環 	13 氣候變遷對策 	14 海洋生態
15 陸域生態 	16 公平、正義與和平 	17 全球夥伴關係 				

Source: SDGs 專欄 / 世界正在翻轉! 認識聯合國永續發展目標 <https://npost.tw/archives/24078>

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD

聯合國 於2015年提出
「**翻轉我們的世界：2030年
永續發展方針**」，並發佈**17項
永續發展目標** (Sustainable
Development Goals, **SDGs**)

SDGs從**經濟成長**、**社會進
步**、**環境保護**三大面向**永續發
展**，指出全球面臨共同的問題，
期望在**2030年前**，**全球合作
實踐SDGs17項永續發展目標**



主題：亞洲國家城鄉永續發展

以亞洲 8 國 (日本、泰國、柬埔寨、越南、印尼、馬來西亞、新加坡、菲律賓) 為主要焦點探討

學生體驗學習方向：

- (一) 生態保育
- (二) 農業永續
- (三) 弱勢關懷
- (四) 高齡照護
- (五) 地方創生
- (六) 循環經濟



整理：Impact Hub Taipei

聯合國永續發展目標  SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Source: <https://npost.tw/archives/24078>

自主學習計畫內容

自行選擇一亞洲國家 (以日本、泰國、印尼、越南、馬來西亞、新加坡、柬埔寨、菲律賓為主)，探討該國城鄉永續發展相關議題及作法，並與台灣做比較

行前訓練: 強化對亞洲國家之跨文化溝通能力與國際禮儀，及教導海外安全注意事項與緊急事件之應變處理方式

認識 SDGs : 從「經濟成長」「社會進步」與「環境保護」三大面向，探討如何從國際參與實踐 SDGs

認識聯合國
永續發展目標
SDGs

跨文化溝通與
海外活動安全

在地體驗學習: 主題須與國際體驗國家所選主題相關，以問題導向學習 (PBL) 完成在地體驗個案研究

亞洲國家文化
體驗標竿學習

亞洲國家城鄉
永續發展概況

在地體驗
個案研究

參加講座 (至少2次): 邀請曾至亞洲國家參與國際交流或體驗學習之業師、達人與優秀同儕做經驗分享，激勵學生做法赴亞洲各國壯遊

國際體驗學習
企劃書撰寫

六位教師擔任學生的Mentors: 引導學生找到有興趣之主題，協助學生規劃體驗學習內容與方式，撰寫國際體驗學習企劃書，並做期中發表與期末發表(含在地體驗學習成果)，共2次

02

國際體驗學習
過去成果

計畫執行情形

本校一直以**校級計畫**
持續執行此計畫

- 106-1及106-2 獲青年發展署國際體驗學習計畫補助執行
- 107-1 高教深耕計畫補助經費持續執行
- 107-2 獲青年發展署國際體驗學習計畫補助執行
- 108-1 高教深耕計畫補助經費持續執行
- 108-2 獲青年發展署國際體驗學習計畫補助執行

教學及 資源組

通識教育中心
多師共授與指導

計畫管考

國際事務處

- 掌握計畫推動進度
- 管考計畫績效進行

行政組

國際事務處 (出國事宜)
通識教育中心 (課務)

本校迄今已有 **150** 位學生 完成國際體驗學習計畫

榮譽:

本校參加青年發展署辦理
「大專校院學生國際體驗學習計畫成果競賽」

107年榮獲

- 佳作 1 件：「柬單生活，泰幸福」
- 入圍 2 件：
 - 舊情新意-泰國老建築與地域再新之發展探討
 - 藝術NGO，戰後柬埔寨的重生

108年榮獲

- 優勝 1 件：「馬上去巴，海不行動嗎？」



海報及成果報告分享



日本

教育部青年發展署國際體驗學習計畫

日本

「滲透到生命中體驗
都是獨一無二養分」

沖鋒陷陣 與繩同行 日本養老院探索與體驗

指導教師：許銘麟 // 活動成員：林珮汝

教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫

First Tech 國際壯遊體驗學習成果發表

日本

指導教師/黃愛玲 老師
活動成員/0432013 廖庭榆
0432065 謝佳玫

被浪浪圍繞的日子



國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology

TEA

你還在喝茶嗎?
不如來和日本人一起喫茶吧!

日本

一壺絕頂好茶，
能喝出茶人的用心，以及茶的精神。

教育部青年發展署國際體驗學習計畫

指導老師/黃愛玲老師 製作人/ 林妤芳-林家萱-林芃秀-陳品熏

日本



為孩子打造多元學習的快樂園地

「捏田大好き！」



教育部青年發展署國際體驗學習計畫 國家 | 日本
指導教師 | 黃愛玲 活動成員 | 朱昱柔 主題 | 探討偏遠地區轉型重生的學校



還給海龜一個歸宿。

指導老師 / 黃愛玲
活動成員 / 歐陽貞 劉安茹 教育部青年發展署國際體驗學習計畫

J A P A N
海龜的保育

日本行不行

日本、行けませんか。

在一座城市、尋找放慢腳步的可能



教育部青年發展署國際體驗學習計畫 | 指導教師 黃愛玲 | 活動成員 游適宇、謝宜庭

日本



教育部青年發展署國際體驗學習計畫

台日公共建設 再利用的比較

日本-大阪

指導教師 / 黃愛玲老師

2/3 ▶ 2/16

活動成員 / 鄭宇純

光陰荏苒，
不變的是人們在此處留下的美好記憶。



教育部青年發展署
大專院校學生國際體驗學習計畫
國立高雄科技大學(第一校區)
行銷 4B 黃右真 0425094



泰國、柬埔寨

107年全國佳作獎

國際體驗學習計畫

成果分享暨發表會

國家-柬埔寨、泰國

指導老師:許鑑麟

成員: 陳韋伶
陳佩青
劉宜好

柬單生活·泰幸福

自立經濟中心

托鉢、種樹，了解自立經濟之重要



小天使皮雕孤兒院

與院長訪談創建之心力路程



SUSU社會企業
訪視實體店面及社區工廠，並訪談員工及主管以及家訪

Watchork Primary School - 志工體驗



107年全國入圍獎

教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫

NKUST國際壯遊體驗學習 成果發表

柬埔寨

藝術NGO：戰後柬埔寨的重生

指導教師 / 許鑑麟、陳其芬
活動成員 / 劉冠彤、胡銘珊



曾經血流成河
赤色籠罩

可那藝術的光
溫暖明亮

讓戰後的柬埔寨
重生



107年全國入圍獎

教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫

NKUST國際壯遊體驗學習 成果發表

泰國

舊情新意 -

泰國老建築與地域再新之發展探討

指導教師 / 陳其芬

活動成員 / 汪育琳

體驗



台北城市散步 - 大稻埕



Local Alike Project - Kudeejeen Community

訪談



南郭郡守官舍



Creative District Bangkok Foundation



Local Alike 泰國永續旅遊業者

參訪



Artist's House 藝術家之屋



TCDC 泰國創意設計中心



The Jam Factory



Warehouse 30



火船廊 LHONG 1919



曼谷石龍軍路

教育部青年發展署國際體驗學習計畫

THAILAND

感謝並擁抱生活中的美好。

指導教師：許如麟 教授
陳其芬 教授

活動成員：簡嘉信
文佳潔
鄭元慈
傅政庭

永續臺農泰有機 泰國皇家計畫

走象牠的世界

ELEPHANT NATURE PARK
IF WE WANT TO PROTECT THEM,
WE HAVE TO DO RIGHT NOW.

泰國
指導教授：陳其芬教授
活動成員：陳凱琳 林怡璇
曾柏諺 林芳維
教育部青年發展署
國際體驗學習計畫

教育部青年發展署國際體驗學習計畫 THAILAND

生泰

善待動物 · 和諧生態
Be Friendly & Unselfish to Wild Animal

指導教師：陳其芬
活動成員：蔡易庭·孫芳蓉

泰國

泰國紅樹林

THAILAND MANGROVE

2020，一起關注紅樹林



教育部青年發展署國際體驗學習計畫

指導老師 陳其芬

組員 金浩然 蘇禹丞

A group of people, including children and adults, posing in a lush green forest setting. They are wearing traditional clothing and hats. The background is a dense forest of green leaves.

「邁」向「泰」山部落
生存與文化傳承
*Open your eyes,
let the light in.*

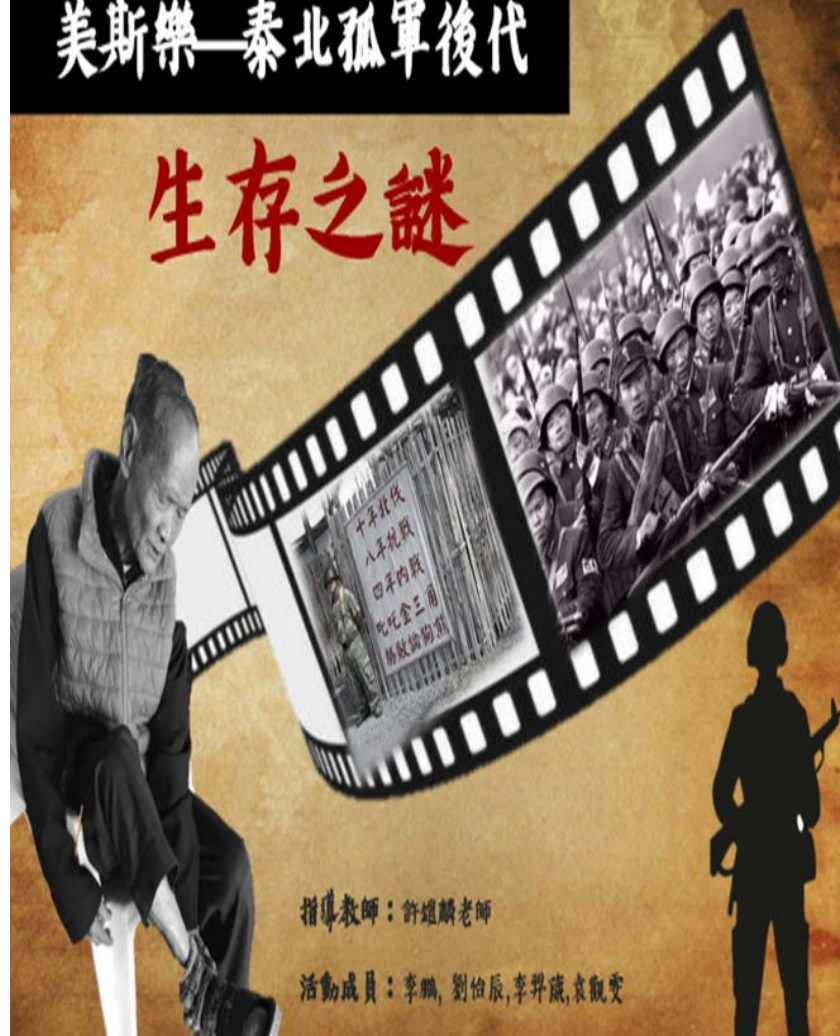
指導老師 陳其芬
活動成員
陳佩穎 許舒婷
陳奕璇 林俊豪

教育部青年發展署國際體驗學習計畫

教育部青年發展署國際體驗學習計畫

美斯樂—秦北孤軍後代

生存之謎



泰國

教育部青年發展署國際體驗學習計畫



Thailand

主題：兩性“泰”不同

尊重並學習彼此的不同

指導教師/陳其芬 教授
活動成員/沈祐陞
莊柏濤
黃暄璋

教育部青年發展署國際體驗學習計畫

泰國

指導教師：陳其芬
活動成員：葉志中
曾虔慈
張豐選
李宜君

上下「齊」手
老屋新面貌



文創是藝術，是生活，更是一種態度



綠野仙蹤

社區營造X永續發展

TAHILAND COMMUNITY DEVELOPMENT



指導教師/周棟祥 陳其芬
組內成員/陳庭芸 洪郁晴 鄭仲恩
教育部青年發展署國際體驗學習計畫

「THE BEST THINGS IN LIFE ARE FREE」



泰國



食在泰

SURPLUS FOOD

循環

你今天，
完食了嗎？

THAILAND

教育部青年發展署國際體驗學習計畫
指導老師：許鏡麟、陳其芬
活動成員：呂怡蓁、陳郁文



泰多了!
裝一裝,我要外袋!

Avoid The Waste
In An Attractive Way








教育部青年發展署國際體驗學習計畫 | 指導教師 謝濬澤 | 活動成員 黃靖雅 陳沛好 江宜庭

菲律賓

菲律賓
米食文化

2020/01/09-2020/01/23



來碗米飯如何?

教育部青年發展署國際體驗學習計畫
指導教師/謝濬澤 老師 活動成員/賴韻筑、郭佳興

馬來西亞

教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫

First Tech 國際壯遊體驗學習成果發表

新加坡&馬來西亞

來一場old school 約會—
咖啡香與老建物的結合



旅途上的種種，
遠比到達目的地來得有趣

指導教師/ 關思老師
活動成員/ 張暉苓、王珮琳



 國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology

108年全國優勝獎

教育部青年發展署國際體驗學習計畫 馬來西亞

主題：馬來西亞錫礦之旅



拼湊屬於自己的
世界地圖

指導教師/許愷麟老師
活動成員/龔佩玟、許凱婷

Malaysia Sabah

海不行動嗎

馬上去吧

親眼所見 親耳所聞 親身所受

教育部青年發展署國際體驗計畫

指導老師/許錫奇老師 團隊成員/游士萱 賴宏琳 吳宜庭

閱在地! 愈國際! 通漸課程成果日

國際體驗學習計畫- 成果分享暨發表會

馬來西亞檳城

指導教師 / 關思老師
活動成員 / 丁宇唐


檳城經濟快速發展背後的房地產快速泡沫危機



教育部青年發展署
國際體驗學習計畫

MUSEUM OF SURPRISE

街角博物館-新馬巴剎



指導老師: 關思
組員: 應用英語系 楊舜仔
應用英語系 柯佳伶

越南

越南咖啡探

越式星巴克

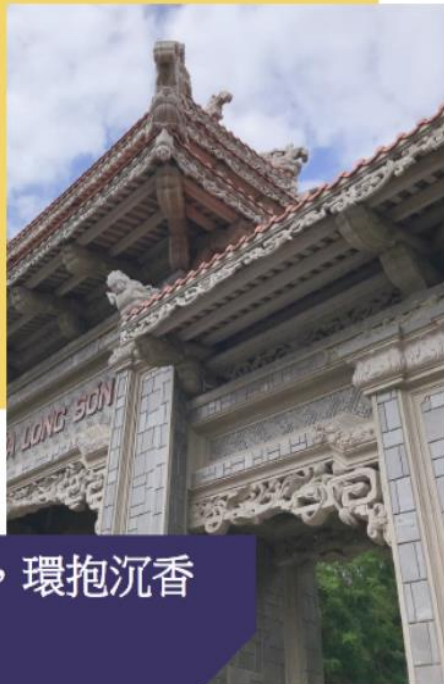


王惠姿 蘇芳儀 曾郁靜

周棟祥老師 指導



經濟在南，環抱沉香 2019



教育部青年發展署國際體驗學習計畫

國立高雄科技大學

指導老師/ 周棟祥 老師
應德 3A 0533032 方奕雯

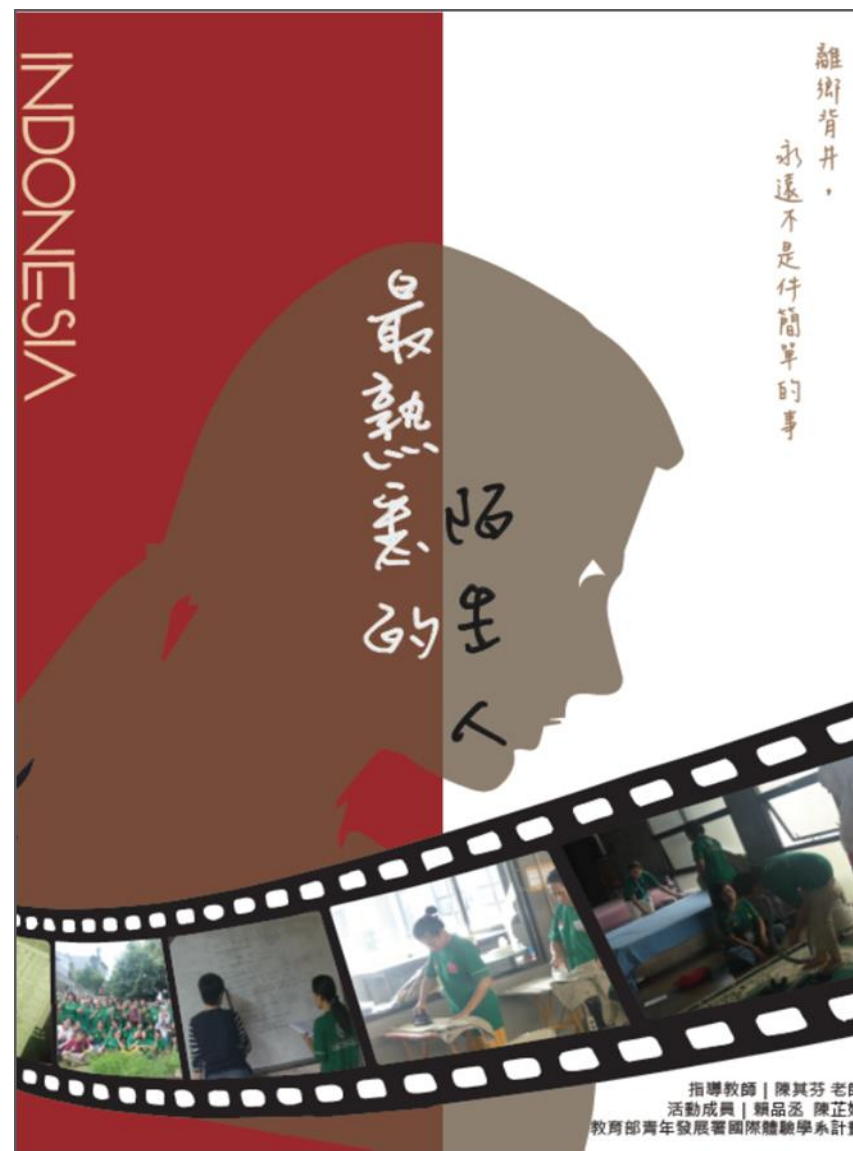


越南



印尼

108-1 本校第一名



03

自主學習
如何做？

自主學習方式

- 小組合作學習 (2-4人)
- 指導教師擔任小組 Mentors, 給予學習引導與回饋
- 自主規劃與執行在地體驗個案研究
- 自主規劃與執行國際體驗學習



國際體驗 自主學習 方向

經濟成長 (生產)

- 地方創生
- 循環經濟

環境保護 (生態)

- 生態保育
- 農業永續

城鄉永續

- 弱勢關懷
- 高齡照護

社會進步 (生活)



8國



- 從「環境保護」、「經濟成長」「社會進步」三大面向探討城鄉永續議題
- 連結本校 USR計畫: 跨域創新, 活絡城鄉區域發展

自主學習執行步驟

1

認識聯合國
永續發展目標
SDGs

2

找出與SDGs相
關之研究問題與
規劃研究方式

3

瞭解亞洲國家
城鄉永續發展
議題概況

4

撰寫國際體驗
學習計劃初稿

5

國際體驗學習
期中企劃發表
(第1次)

6

亞洲國家文化
體驗標竿學習
(參與講座
至少2次)

7

在地體驗學習:
在地個案研究
(課外時間)

8

跨文化溝通與
海外活動安全

9

國際體驗學習
修正後企劃發表
*含在地體驗學習成果
(第2次)

10.

出國體驗去!

計畫執行期程(一)



計畫執行期程(二)

111.2- 111.6

111.6 - 111.9

111.10

相關講座

+

在地體驗

+

企劃發表

=

自主學習



國際體驗學習



成果發表

參與國際體驗相關講座
至少2次

主題/研究問題
須與國際體驗
相符合，做為
與國際體驗學
習時比較之用
期間: 1-3天

融合 **SDGs**
撰寫概念企劃書
企劃發表2次:
-期中: 初步企劃
-期末: 修正後完
整企劃 + 在地
體驗學習成果

遴選學生出國體驗學習

- 行前說明會
- 體驗學習期間
追蹤與關懷
- 出國經費補助

成果發表與
心得分享
並舉辦校內競賽
表現優秀同學
給予獎勵

■ 國際體驗自主學習初步構想提案

組員 (2-4 人)				
姓名				
系級				
E-mail				
手機				
國際體驗學習地點 (含國家、城市、地點/機構/組織)				
國際體驗學習之主題及動機				
國際體驗學習主題與聯合國永續發展目標 (SDGs) 之關聯				
國際體驗學習想要研究之問題				
國際體驗學習之計劃內容與執行方式 (包含體驗學習型態與活動項目、訪談對象、與國外企業或機構合作及交流模式等)				

提案單下載路徑:

國際事務處網頁-在學學生專區-
國際體驗學習-110年度計劃報名
<http://oia.nkust.edu.tw/unit-4-362-42.html>

- 11/19 (五)17:00前
繳交初步構想提案至
a0995870@nkust.edu.tw
- 11/25 國際處公告
指導老師媒合結果

申請日期： 年 月 日

計畫名稱：				
申請人資料				
編號	系 級	姓名	學號	聯絡電話
1				
2				
3				
4				
指導老師				
	老師姓名	所屬系所	老師簽名	
1				
計畫 簡介	1. <u>緣 起</u> ：			
	2. <u>學習目的與預期目標</u> ：			
	3. <u>培養能力</u> ：			
	4. <u>學習內容與期程規劃</u> ： <small>(包含學習內容、學習方式、期程規劃、執行分工，字數至少500字)</small>			
	5. <u>可能遭遇困難及解決方案</u> ：			
	6. <u>資源需求</u> ：			
	7. <u>成果展示方式</u> ：			

- 參加博雅教育中心辦理
自主學習計畫說明會
- 與指導老師討論自主學
習計畫書
- 12月下旬提出自主學
習計畫書申請

企劃書撰寫 (包含在地體驗與國際體驗)



體驗學習
企劃設計

■ 主題

為何對這主題有興趣? 這主題的重要性為何?
符合聯合國永續發展17項目標哪些項目?

■ 研究問題

善用 5W+1H 問問題，可從以下六面向思考：
(1) 歷史背景，(2) 文化涵義，(3) 經濟效益
(4) 社會價值，(5) 環境永續，(6) 未來發展

■ 體驗學習執行方式

- (1) 背景資料查詢與收集 (網站、書本、媒體等)
- (2) 參觀場域、觀察紀錄
- (3) 問卷或訪談 (對象可為達人、專家、導覽說明員、耆老、村里長、商家、一般民眾、觀光客等)
- (4) 國外企業/機構之交流
- (5) 設計特色活動並執行
- (6) 協助社區發展

■ 行程規劃

包括日期、住宿、交通 (附地圖)
行程活動、海外安全應變規劃、
當地文化習俗與禁忌
團隊分工、經費預算

國際體驗學習企劃書綱要 主題: _____

- 一. **動機** (為何對這主題有興趣? 這主題的重要性為何? 主題符合聯合國永續發展17項目標哪些項目? 你對台灣在這主題上的瞭解為何? 國際體驗學習與在地體驗學習的關係為何?)
- 二. **目的**
- 三. **研究問題** (善用5W+1H 來問問題)
研究問題可從以下五個面向思考: (亦可自行增加面向)
(1) 歷史背景, (2) 文化涵義, (3) 經濟效益, (4) 社會價值, (5) 環境永續, (6) 未來發展
- 四. **在地體驗學習內容與心得**
- 五. **國際體驗學習場域**
- 六. **國際體驗學習時間**
- 七. **國際體驗學習主題及場域背景說明**
- 八. **國際體驗學習執行方式** (包含解題規劃、體驗學習型態與活動項目、訪談對象、與國外企業或機構交流模式等)
- 九. **行程規劃**: 每日活動、住宿與交通規劃(須附地圖)
- 十. **海外安全管控機制**: 海外緊急聯絡管道與方式、突發情況應變處理規劃、活動安全規劃與應注意事項
- 十一. **當地文化習俗與禁忌**
- 十二. **團隊分工** (個人組不需寫此項)
- 十三. **預期效益**
- 十四. **經費預算** (含機票、簽證、膳食、住宿、交通、門票、保險等)

企劃發表 2 次:
-期中: 初步企劃
-期末: 修正後完整企劃
+ 在地體驗學習成果

04

補助與獎勵 方式

出國補助方式

■ 人數：

(1) 以組為單位，2-4人/組

■ 日期：

至少2週(含)以上

■ 地點：

(1) 限亞洲，且至少50%學生赴東南亞

(2) 各組別不得同時在同地點進行體驗

■ 評選委員：

由指導教師及校外專業人士擔任評審

■ 補助標準與額度：

- (1) 學生須發表企劃書二次，兩次成績皆達80分以上，可獲15,000元出國補助。第二次發表修正後之完整企劃書(含在地體驗)，成績達90分以上者，另加發3,000-5,000元出國補助獎勵。
- (2) 若為弱勢家庭、原住民及新住民身分學生，額外補助款每人以新臺幣一萬元為補助上限。
- (3) 錄取之學生補助額度由審核委員會核定之，並兩週旅運費為上限(依據公費留學生請領公費項目及支給數額一覽表)。補助人數及金額得視年度預算調整之。

成果獎勵方式

校內：國際體驗學習成果發表會暨校內競賽

■ 國際體驗學習成果報告

- 特優1組：\$15,000獎金
- 優等3組：\$10,000獎金
- 佳作3組：\$5,000獎金

■ 個人學習心得

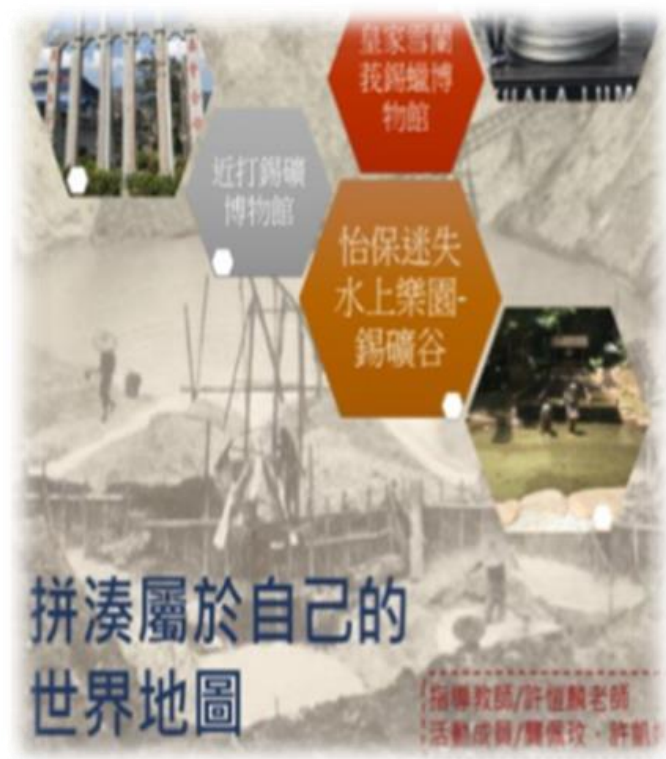
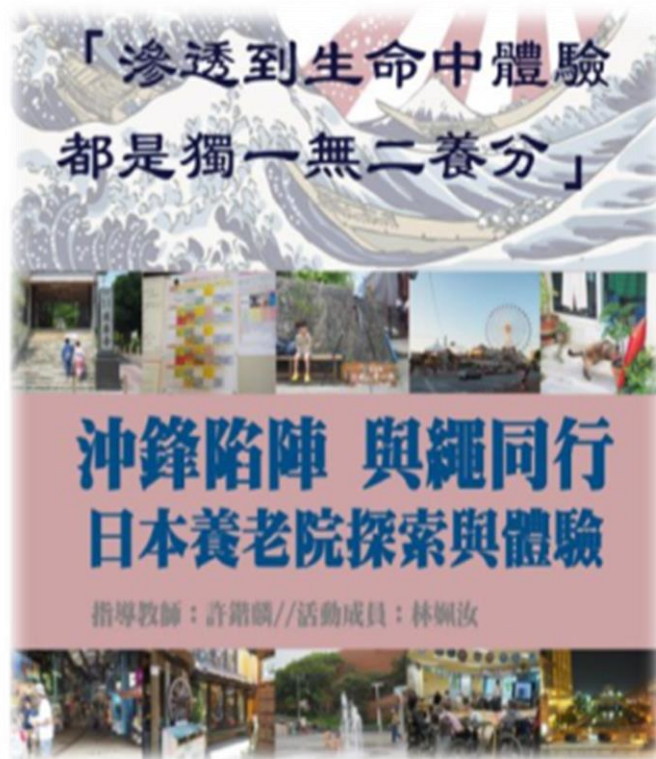
- 特優1名：\$5,000獎金
- 優等3名：\$3,000獎金
- 佳作3-5名：\$1,000獎金

校外：獲本校特優及優等組作品推薦選送教育部青年發展署參加複賽

- 優勝獎：獎金 20,000元/組
- 佳作獎：獎金 10,000元/組
- 入圍獎：獎金 5,000元/組



不一樣的學習方式
不一樣的成長
不一樣的改變



停在原地，永遠只是羨慕別人
行動，才能改變
出發，才能豐富自己的人生

感謝聆聽

敬請指教

國際處官網

<http://oia.nkust.edu.tw/unit-4-362-42.html>

計畫申請相關問題歡迎聯繫....

國際事務處 國際合作組

吳繹欣 小姐

分機：19014

Email: a0995870@nkust.edu.tw

歡迎參加 國際體驗自主學習計畫